

Принято:

Утверждено:

На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 31.08.2023

Руководитель (Заведующий)
МДОУ «Детский сад № 10 «Домисолька»
Черепанова И.В.
И.В. Черепанова
«31» 08 2023 г.



Администрация Петрозаводского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 10 «Домисолька»
(МДОУ «Детский сад № 10»)

Учебный план

2023 год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155);
 - Уставом МДОУ, зарегистрированным 10.06.2021 года, № 1478.
- Учебный план строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования учреждения:

Царствы программ и технологий:

1. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Царствы программы», Л. Л. Тимофеева.
2. «Дорого пожаловать в экологию! Царствы программы по формированию культуры детей дошкольного возраста», О.А. Воронкевич
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.
4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Царствы программы. Учебная-методическое пособие», О.Л. Князева.
5. Царствы образовательная программа математического развития дошкольников «Играючка», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.
6. Царствы музыкального воспитания для детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

В учебном плане предусмотрено распределение количества занятий, дающее возможность дошкольному образовательному учреждению (далее – ДООУ) использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Форма организации занятий

1-3 года	Подгрупповые / фронтальные
3-7 лет	

Продолжительность занятий

1-2 года	10 минут
2-3 года	10 минут
3-4 года	15 минут
4-5 лет	20 минут
5-6 лет	25 минут
6-7 лет	30 минут

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и реализуется через занятия по выбору (факультативные и кружковые).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели, включая занятия по дополнителному образованию, определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: 1-2 года - 10 занятий; 2-3 года - 10 занятий; 3-4 года - 11 занятий; 4-5 лет - 12 занятий; 5-6 лет - 15 занятий; 6-8 лет - 17 занятий.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы

«Развитие сенсорной культуры», «Ребенок открывает мир природы», «Развитие математических представлений»	«Подготовка к обучению грамоте», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»	«Ребенок входит в мир социальных отношений» (со 2 младшей группы включает в себя область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма), «Безопасность»	Музыка, Развитие продуктивной деятельности и «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Народное декоративно-прикладное творчество», «Прикладное творчество»	Физическое развитие	«Физическая культура», «Здоровье»
«Развитие сенсорной культуры», «Ребенок открывает мир природы», «Развитие математических представлений»	«Подготовка к обучению грамоте», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»	«Ребенок входит в мир социальных отношений» (со 2 младшей группы включает в себя область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма), «Безопасность»	Музыка, Развитие продуктивной деятельности и «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Народное декоративно-прикладное творчество», «Прикладное творчество»	Художественно-эстетическое развитие	
«Развитие сенсорной культуры», «Ребенок открывает мир природы», «Развитие математических представлений»	«Подготовка к обучению грамоте», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»	«Ребенок входит в мир социальных отношений» (со 2 младшей группы включает в себя область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма), «Безопасность»	Музыка, Развитие продуктивной деятельности и «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Народное декоративно-прикладное творчество», «Прикладное творчество»	Социально-коммуникативное развитие	
«Развитие сенсорной культуры», «Ребенок открывает мир природы», «Развитие математических представлений»	«Подготовка к обучению грамоте», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»	«Ребенок входит в мир социальных отношений» (со 2 младшей группы включает в себя область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма), «Безопасность»	Музыка, Развитие продуктивной деятельности и «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Народное декоративно-прикладное творчество», «Прикладное творчество»	Речевое развитие	
«Развитие сенсорной культуры», «Ребенок открывает мир природы», «Развитие математических представлений»	«Подготовка к обучению грамоте», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»	«Ребенок входит в мир социальных отношений» (со 2 младшей группы включает в себя область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма), «Безопасность»	Музыка, Развитие продуктивной деятельности и «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Народное декоративно-прикладное творчество», «Прикладное творчество»	Познавательное развитие	

Образовательная деятельность в группах ДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, календарно-тематическим планированием и режимом учебных занятий.

В учебном плане сохранены требования предъявляемой нагрузки при проведении занятий в соответствии с требованиями (Сан ПИИ 2.4.1.3049-13), продолжительность учебного года – 35 недель.

В сентябре и мае месяце педагоги осуществляют педагогическую диагностику развития детей (мониторинг).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность. В середине и конце учебного года (январь / май) предусмотрены недельные каникулы здоровья, во время которых проводится деятельность только по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Коррекционно – развивающая деятельность педагога - психолога формируется на основе диагностики и по заявке родителей. Коррекционно – развивающая деятельность педагога – психолога направлена на развитие эмоционально – волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение детской дезадаптации. На основе учебного плана составлены расписание образовательной деятельности и режимы дня.

Цель расписания образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перенапряжения, предусмотреть оптимальность, разнообразить формы проведения непосредственной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованную совместную деятельность с педагогами и детьми, самостоятельную деятельность детей, так и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОО, учитывает требования, предъявляемые СанПиН к объему образовательной нагрузки.